

個人成長教育 學生自評問卷

簡介：

由二零零二至零三學年開始，教育統籌局落實在小學推行全方位學生輔導服務，它包括四個範疇：政策及組織、支援服務、輔助服務和個人成長教育。個人成長教育是以照顧全體學生的需要為主，目的是協助學生在個人、群性、學業和事業四方面掌握基本的知識、技能和態度，以啟發他們的潛能，以及促進他們的成長。在過去的兩個學年，個人成長教育得到大部分學校的認同和積極推行，令我們非常鼓舞。

為協助學校了解和評估學生在學習個人成長教育的進展，我們根據它的四個學習範疇和十二個重點(附件一)製作評估工具，期間我們參考了許多相關的資料，並採納一些校長、教師和前線輔導人員及學生的意見，完成了四套「個人成長教育」的學生自評問卷，包括：[個人篇](#)、[群性篇](#)、[學業篇](#)和[事業篇](#)，供學校參考和使用。每一套問卷均包括三份課前自評問卷及三份課後自評問卷，對象分別是小一至小二，小三至小四及小五至小六學生。歡迎大家下載使用及提供寶貴意見。

教育統籌局

訓育及輔導組

二零零六年八月

個人成長教育學習範疇

(附件一)

學習範疇	學習重點	初小的學生能夠	中小的學生能夠	高小的學生能夠
個人發展	自我概念	● 認識及接納個人的獨特性和強弱項 ● 辨識不同的情緒及感受	● 改善弱項，發展個人的強項和志趣，訂定個人生活目標 ● 認識及適當地表達個人的情緒	● 肯定自我，發展潛能，定立個人志向 ● 適當地處理個人的情緒及壓力
	解決問題	● 敢於與成人分享遇到的困難，並尋求協助	● 學習解難及決策技巧	● 以樂觀態度面對逆境 ● 運用解決問題技巧去處理兩難情況
	自我管理	● 認識身體及私隱部份 ● 向陌生人和非善意的身體接觸說「不」 ● 注重個人衛生	● 保護自己免受性騷擾/性侵犯 ● 培養良好生活習慣	● 了解與面對青春期的轉變(包括心理、生理、社交和性觀念的轉變) ● 懂得自我照顧
群性發展	尊重及接納他人	● 欣賞及接納別人的獨特性(如外貌、興趣、優點、缺點等)	● 尊重別人的感受 ● 掌握社交/溝通技巧(如有效地表達自己的感受、意見、如何成為別人的好朋友)	● 尊重不同的意見及文化(如信仰、國籍、種族)
	溝通及人際關係	● 認識新同學/朋友/老師 ● 了解個人與家庭關係及責任 ● 加強與家人溝通 ● 認識個人的責任及在群體的角色(如與同學合作、遵守學校/遊戲/活動規則)	● 關心及幫助別人(如做家务、做義務工作向別人表達關心) ● 在團體中敢於表達自己的意見	● 運用有效的社交/溝通技巧(如與異性和成人相處技巧) ● 處理升中的社交問題(如與小學同學/老師的分離、與中學同學/老師的相處) ● 處理朋輩間不良的影響(如吸煙、看不良刊物、離家度宿、盜竊、朋黨欺凌、濫用藥物)
	應變及處理衝突	● 處理朋輩間的紛爭	● 處理朋輩間的困難(如欺凌/被欺凌) ● 認識家庭所面對的困難及尋求協助的方法(如向成人表達感受)	● 處理逆境和突變(如兄弟姊妹紛爭、家人離異/死亡/失業/經濟困難等)
學業	學習技巧及態度	● 善用文具和填寫家課冊 ● 學習聆聽、發問和按指示完成課堂活動及家課 ● 掌握協作學習的技巧 ● 找出影響學業表現的因素和改善方法	● 掌握學習技巧(如做筆記、記憶、應試及創意思維) ● 訂定溫習的時間表	● 掌握多元化學習策略(如應用資訊科技、進行專題研習和蒐集資料) ● 明白自學和終身學習的重要
	成就感	● 探討個人在學科及非學科各方面的才能 ● 明白學生的責任 ● 處理小一的適應困難	● 發展個人在學科及非學科各方面的才能 ● 處理學業上的困難(如成績不理想及留級)	● 肯定個人在學科及非學科各方面的才能 ● 掌握面試技巧 ● 處理升中適應的困難
	愉快的學校生活	● 認識及接納新的同學/老師及學習方式/環境 ● 投入學校各項活動	● 培養對學校的歸屬感 ● 積極參加及協助推行校內的活動 ● 服務同學、老師和學校	● 了解個人興趣、性向及長短處，從而選擇合適的中學 ● 了解中學生活概況，為升中作好準備
事業	生活計劃	● 訂定個人的日常作息時間表，明白工作有序的重要性	● 學習時間管理技巧 ● 善用假期及餘暇	● 運用時間管理技巧去平衡個人、學業和家庭三方面的生活
	處事態度	● 從遊戲及協作學習中去培養合作、負責、認真和守時等工作態度	● 以合作、負責、認真和守時的態度去完成學校的功課及完成父母/老師分派的工作	● 以合作、負責、認真和守時的態度去組織或參與學校及社區的服務
	職業資訊	● 認識不同種類的職業 ● 從閱讀圖書中取得有關職業的資訊	● 了解各種職業類別的性質和基本要求 ● 從互聯網中取得有關職業的資訊	● 認識各種職業類別與不同學科的關係 ● 掌握多元化的方法取得職業資訊，並作簡單的報告 ● 了解各種職業類別的要求和個人的能力及志向